

**CAPT. ÉCOLE SECONDAIRE J.L. CHAPIN**

**POLITIQUE D'ENGAGEMENT DES PARENTS ET DE LA FAMILLE DE L'ÉCOLE**

**2022-2023**

L'école secondaire Capt J.L. Chapin comprend que l'engagement des parents et de la famille signifie la participation des parents et des familles à une communication régulière, bidirectionnelle et significative impliquant l'apprentissage scolaire des élèves et d'autres activités scolaires, notamment en veillant à:

● Les parents et les familles jouent un rôle essentiel dans l’aide à l’apprentissage de leur enfant

● Les parents et les familles sont encouragés à participer activement à l’éducation de leur enfant à l’école

● Les parents et les familles sont des partenaires à part entière de l’éducation de leur enfant et participent, le cas échéant, à la prise de décision et aux comités consultatifs pour aider à l’éducation de leur enfant.

L'école secondaire Capt J.L. Chapin accepte de mettre en œuvre les exigences suivantes, comme indiqué dans la section 1116 de l'ESSA:

**A. TITRE ANNUEL I RÉUNION**

L'école secondaire Capt. J.L. Chapin tiendra une réunion annuelle Titre I pour tous les parents du district au cours des mois d'août et de septembre. Au moins une réunion sera convoquée pendant le matin et une pendant l'après-midi pour tenir compte des horaires des parents. Une réunion facultative aura lieu au mois de janvier ou de février pour inclure les parents des élèves inscrits en milieu d'année.

**B. NOMBRE FLEXIBLE DE RÉUNIONS**

L'école secondaire Capt. J.L. Chapin offrira un nombre flexible de réunions d'engagement des parents à des moments convenables pour les familles, comme des réunions le matin ou le soir. Si nécessaire et si des fonds sont disponibles, le transport et la garde d'enfants à l'intérieur de l'école seront fournis aux parents pour accroître la participation parentale.

**C. DÉVELOPPÉ CONJOINTEMENT**

L'école secondaire Capt. J.L. Chapin rencontrera les parents et les intervenants au début de l'année. Au cours de cette réunion, les parents recevront des informations sur le plan d’engagement des parents et de la famille de l’école et seront informés de leur droit parental à participer à la planification et à l’élaboration du plan au moyen de réunions, d’enquêtes et de questionnaires. Si le plan du programme n'est pas satisfaisant pour les parents, ils peuvent soumettre des commentaires sur le plan à la direction de l'école. Le plan sera envoyé à la maison avec les élèves au début de chaque année scolaire, disponible lors des conférences parents / enseignants et affiché sur le site Web de l’école.

**D. COMMUNICATION**

L'école secondaire Capt J.L. Chapin présentera la politique d'engagement des parents et de la famille aux parents à chaque réunion du campus et affichera également la politique sur la page du site Web du campus une fois que la politique aura été approuvée. Les parents participeront à la planification, à l'examen et à l'amélioration de la politique par le biais d'un examen annuel. Tous les parents auront la possibilité de participer à cet examen.

Les campus distribueront la politique d'engagement des parents et de la famille lors des conférences des parents, des soirées familiales et rendront la politique disponible au début de l'année et à tous les autres événements des parents et de la communauté, ainsi que la publication de la politique approuvée sur leur site Web.

Notre campus utilisera une variété de moyens de communication, y compris les courriels des élèves / parents, les médias sociaux, les appels téléphoniques, les conférences de parents, les réunions de parents, les soirées familiales, le système téléphonique automatisé TISD, Blackboard et le site Web du district pour tenir les parents informés des informations relatives à programmes scolaires et destinés aux parents, niveaux de compétence attendus des élèves, réunions et autres activités.

**E. PROCESSUS DE DISSENSION**

Les parents auront la possibilité de soumettre leurs commentaires / préoccupations au bureau du district scolaire indépendant d'El Paso si le plan à l'échelle de l'école et / ou la politique d'engagement des parents et de la famille ne sont pas satisfaisants pour les parents.

Tous les commentaires / préoccupations peuvent être envoyés au directeur exécutif de l'autonomisation des étudiants et des familles, M. Ray Lozano, [rslozano@episd.org](mailto:rslozano@episd.org) ou par téléphone au 915-230-3017.

**F. COMPACT ÉCOLE-PARENT**

Le capt JL ​​Chapin High School élaborera conjointement avec les parents des enfants participants un pacte école-parent qui décrit comment les familles, l'école, le personnel et les élèves partageront la responsabilité d'améliorer les résultats scolaires des élèves et développeront un partenariat pour aider les enfants à atteindre les sommets standard et comment le plan est utilisé, revu et mis à jour.

L'école secondaire Capt J.L. Chapin tiendra une réunion annuelle des parents de l'école Title I pendant les mois d'août et de septembre pour examiner et discuter de tout changement nécessaire au pacte scolaire élaboré conjointement. Au printemps de chaque année, l'école secondaire Capt. J. L. Chapin examinera ce document et le révisera au besoin pour l'année à venir. En utilisant cette méthode de mise à jour du pacte, les campus obtiendront les commentaires des étudiants, des professeurs et des familles au printemps et à l'automne de chaque année.

**G. RENFORCER LA CAPACITÉ DES PARENTS**

L’école secondaire Capt. J. L. Chapin renforcera la capacité des parents d’impliquer fortement les parents afin d’assurer une participation efficace des parents et des familles et de soutenir un partenariat entre l’école et la communauté pour améliorer le rendement scolaire des élèves. Pour l'année scolaire 2022-2023, les occasions de rencontre suivantes sur l'engagement des parents et de la famille seront disponibles pour aider les parents des enfants desservis par l'école:

● Réunion du campus Titre I - des détails sur les services du Titre I, la politique d'engagement des parents et de la famille et les pactes de l'école seront discutés et les participants seront invités à fournir des commentaires.

● Test d'état - le coordinateur des tests sur le campus fournira un bref aperçu aux parents des évaluations d'état requises, y compris des informations relatives à

• les normes de contenu académique de l’État

• les normes de rendement scolaire des élèves de l’État

• les évaluations académiques nationales et locales, y compris les évaluations alternatives

• les exigences du titre I

• comment suivre les progrès de leur enfant, et

• comment travailler avec les éducateurs

● Des soirées en famille pour des informations spécifiques sur le niveau scolaire et d’autres sujets pertinents pour les élèves de la 9e à la 12e année.

● Des réunions du Conseil d'amélioration de la qualité du campus auront lieu pour inclure les parents dans l'élaboration des plans d'amélioration du district et du campus.

● Des soirées pour les parents et la famille apprenant l'anglais seront planifiées tout au long de l'année et des traducteurs seront disponibles au niveau du campus pour les parents au besoin.

● Des soirées et des ateliers pour les parents et la famille sur la dyslexie et l'autisme sont prévus au niveau du district et fourniront aux parents du matériel et des ressources pour assurer la réussite des élèves.

● Les parents ont la possibilité d'assister à des formations et à des conférences sélectionnées pour accroître leurs connaissances et leur sensibilisation grâce à la coordination des programmes fédéraux, étatiques et locaux.

\* REMARQUE: le cas échéant, les réunions peuvent être tenues virtuellement et / ou les informations présentées virtuellement.

**H. ACCESSIBILITÉ**

L'école secondaire Capt J.L. Chapin demandera aux parents de travailler au sein de la communauté pour obtenir du soutien pour des événements tels que des soirées familiales, des ateliers pour les parents, des conférences de parents et divers autres événements pour les parents. Des sondages seront envoyés aux parents pour recueillir les commentaires des parents sur les sujets de besoin et pour identifier les obstacles à la participation des parents. Des ateliers pour parents auront lieu au besoin (des interprètes seront disponibles pour aider les parents non anglophones et / ou les parents handicapés) pour encourager la participation des parents dans le milieu universitaire. Les membres de la famille et de la communauté seront informés des sessions de formation grâce à des ressources telles que des bulletins, des médias sociaux, des appels téléphoniques, un tableau noir et le site Web de l'école. Des réunions de parents en tant que partenaires dans l'éducation auront également lieu. L'EPISD maintiendra également un site de données de district permettant aux parents d'accéder à tout moment aux notes et à l'assiduité des élèves. Notre campus maintient des heures d'ouverture normales et accueille les commentaires sous forme de visites personnelles, de conférences, de courriels et d'appels téléphoniques. Veuillez noter que les rendez-vous sont préférables afin que les parents puissent bénéficier de toute notre attention.

**I. INITIATIVE À L'ÉCHELLE DE L'ÉTAT**

Le Texas a mis en place une initiative d'engagement des parents et de la famille hébergée par le centre de services d'éducation de la région 16. Le site Web est: <https://www.esc16.net/page/title1swi.home>

Le Département du directeur exécutif de l'autonomisation des étudiants et des familles, EPISD, M. Ray Lozano, [rslozano@episd.org](mailto:rslozano@episd.org) ou par téléphone au 915-230-3017, est chargé d'aider les campus à réviser et publier cette politique. S'il vous plaît contacter avec des commentaires ou des suggestions. Veuillez consulter [www.episd.org](http://www.episd.org) pour obtenir des informations sur la façon de devenir bénévole, les manuels des parents, les calendriers des événements de l'école, ou parler au directeur de votre école sur les possibilités de siéger à des comités ou de participer à un autre parent. opportunités ou votre école Parent Liaison, Bonnie Logsdon, [brlogsd6@episd.org](mailto:brlogsd6@episd.org)